



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | 2024.25

## ENSINO PROFISSIONAL



## ÍNDICE

I - INTRODUÇÃO -----	2
II - PLANO DE ATIVIDADES DO ENSINO PROFISSIONAL -----	3
III - PROPOSTA DE ATIVIDADES - ENSINO PROFISSIONAL -----	9
IV - VISITAS DE ESTUDO -----	12
PLANO DE AÇÃO 2024-2025 -----	15



## I - INTRODUÇÃO

No ano letivo 2024-25 os cursos profissionais aprovados e em funcionamento são **3**:

1. Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, uma turma de iniciação (**10º1**), duas turmas de continuidade (**11º1 e 12º1**) e uma meia turma de continuidade (**11º2**).
2. Técnico de Turismo, uma turma de iniciação (**10º2**), duas meias turmas de continuidade (**11º3 e 12º2**).
3. Técnico de Gestão de Transportes, uma meia turma de continuidade (**12º3**).

### DIRETORES DOS CURSOS PROFISSIONAIS

CURSO	DIRETOR/A DE CURSO
C.P.T.de APOIO À GESTÃO DESPORTIVA	Nuno Pimpão
C.P.T. de GESTÃO DE TRANSPORTES	Paula Costa
C.P.T. de TURISMO	Francisco Henriques

### DIRETORES DE TURMA DOS CURSOS PROFISSIONAIS

ANO/TURMA	DIRETOR/A DE TURMA
<b>10º1</b>	Pedro Lopes
<b>10º2</b>	Conceição Almeida
<b>11º1</b>	José Dias
<b>11º2</b>	Teresa Sousa
<b>11º3</b>	Conceição Almeida
<b>12º1</b>	Nuno Pimpão
<b>12º2</b>	Francisco Henriques
<b>12º3</b>	Cristina Pinto



**II - PLANO DE ATIVIDADES DO ENSINO PROFISSIONAL**

**EIXO 1 – Liderança e Organização**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO
2 - Trabalhar em rede/Trabalho colaborativo	4.Promover o trabalho colaborativo.	.Construir redes de práticas, suportadas em trabalho colaborativo e interdisciplinar. <b>Área prioritária</b>	. Construir, pelo menos, 1 rede de práticas por área disciplinar . Construir, pelo menos, 1 rede de práticas por equipa educativa	- Interdisciplinaridade entre as disciplinas do domínio técnico dos cursos permitindo um saber amplo e multiprofissional.  - Ao longo do ano letivo.
		. Estimular a reflexão e a partilha. <b>Área prioritária</b>	. Promover, pelo menos, 1 momento anual de reflexão de práticas de trabalho colaborativo . Criar momento subsequente de partilha interna . Reforçar o repositório interno de Boas Práticas	-Discussão e reflexão periódica de construção de elementos de avaliação. -Preenchimento na Drive de cada turma das práticas pedagógicas partilhadas (Fundo Documental).  - Ao longo do ano letivo.
		. Promover processos de intervisão	. Desenvolver o Plano de Intervisão do Agrupamento que abranja, pelo menos, 80% dos docentes	-Participação dos professores a nível de área disciplinar no Plano de Intervisão.  - Ao longo do ano letivo.
		. Utilizar ambientes digitais no trabalho colaborativo.	. Utilizar ferramentas digitais no trabalho colaborativo (reuniões, documentos, etc.) pela totalidade dos docentes	-Partilha na Drive de cada turma e na Drive do Ensino Profissional de documentos. (Fundo Documental)  - Ao longo do ano letivo.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO
	5. Implementar medidas de apoio à melhoria das aprendizagens e à equidade	. Criar ciclos de reflexão sobre práticas pedagógicas. <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 10px;">Área prioritária</div>	. Promover, pelo menos, 1 momento anual de reflexão sobre práticas pedagógicas . Criar momento subsequente de partilha interna . Reforçar o repositório interno de Boas Práticas pedagógicas	- Reflexão sobre práticas pedagógicas e resultados nas reuniões de Conselho de Turma e nas reuniões de Conselho de Cursos:  Dezembro Fevereiro Maio
4 - Gerir o tempo com eficácia	7. Maximizar o tempo dedicado ao trabalho educativo	. Otimizar o tempo dedicado às aprendizagens	. Situar em, pelo menos, 100% o cumprimento das atividades letivas previstas	- Todos os professores e técnicos estão obrigados a cumprir com as horas estipuladas para cada módulo ou Unidade de Formação de Curta Duração.  - Ao longo do ano letivo.
		. Ajustar métodos de trabalho	. Limitar a 90 minutos o tempo de realização médio das reuniões internas	- Ter expresso nas convocatórias das reuniões o seu tempo de duração - 90 minutos.  - Ao longo do ano letivo.



**Eixo 2 – Currículo e Educação Integral**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO
5- Reforçar a cultura de flexibilidade e autonomia curricular	8.Privilegiar a articulação curricular interdisciplinar	. Criar um referencial de práticas pedagógicas interdisciplinares.	. Implementar o referencial de práticas pedagógicas interdisciplinares por ano de escolaridade	-Partilha realizada pelas disciplinas do domínio técnico dos diversos cursos. - Ao longo do ano letivo.
	9.Otimizar a articulação vertical.	. Incentivar a participação dos alunos em projetos interdisciplinares e eventos a nível local, nacional e internacional. . Realizar parcerias entre ciclos	. Promover a participação de todos os alunos em, pelo menos, um evento considerado . Realizar, por ano letivo, pelo menos 1 projeto anual interciclos	-Participação em atividades desenvolvidas no agrupamento, na Semana do Patrono e na Semana Cultural e Visitas de Estudo. -Participação dos alunos do Ensino Profissional em atividades com os outros ciclos de ensino. (Verificar em ATIVIDADES propostas no P.A.A.). -Participação dos alunos em atividades com a Câmara Municipal de Cascais e clubes desportivos da região. - Ao longo do ano letivo



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO
<p>7 -Promover a diversificação de modelos de ensino e práticas pedagógicas inovadoras</p>	<p>13.Diversificar metodologias e práticas pedagógicas</p>	<p>. Criar um repositório de metodologias ativas utilizadas no agrupamento</p> <p>. Potenciar os recursos tecnológicos</p>	<p>. Garantir, em todas as turmas, por disciplina e por semestre, a utilização de pelo menos uma metodologia ativa do repositório do agrupamento</p> <p>. Garantir, em todas as turmas, por disciplina e por semestre, a utilização de recursos tecnológicos.</p>	<p>-Drive das turmas.</p> <p>-Utilização do Google Classroom.</p> <p>-Colocar na página do agrupamento atividades dos alunos.</p> <p>-Utilização de recursos tecnológicos em sala de aula.</p> <p>- Ao longo do ano letivo.</p>
	<p>14.Otimizar práticas de avaliação pedagógica</p>	<p>. Privilegiar práticas de avaliação formativa</p> <div data-bbox="472 762 645 866" style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <p>Área prioritária</p> </div>	<p>. Desenvolver, por disciplina e por turma, pelo menos, uma rubrica específica da disciplina por domínio/tema</p> <p>. Garantir que, pelo menos, 50% das práticas avaliativas assentam na avaliação formativa e diversidade dos instrumentos de avaliação</p>	<p>-Construção de rubricas por domínio nas diversas disciplinas.</p> <p>- Avaliação formativa realizada nas várias áreas disciplinares.</p> <p>-Ao longo do ano letivo.</p>
		<p>. Aferir critérios de avaliação e processos de recolha de informação com as metodologias utilizadas.</p> <div data-bbox="472 1273 645 1377" style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <p>Área prioritária</p> </div>	<p>. Avaliar, pelo menos duas vezes por ano, a adequação dos critérios de avaliação aos instrumentos de recolha de informação e ao sucesso das metodologias utilizadas.</p>	<p>-Fazer balanços acerca do que os alunos sabem e são capazes de fazer num dado momento (No final de cada semestre).</p> <p>-Reuniões formais e informais de partilha de estratégias</p>



### Eixo 3 – Desenvolvimento das Pessoas

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO
10- Capacitar atores escolares	18.Promover o desenvolvimento profissional e pessoal	Conceber o plano de formação de acordo com as necessidades diagnosticadas	Garantir que 60% das necessidades identificadas na fase de diagnóstico têm resposta no âmbito do Plano de Formação do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ações de formação sobre indisciplina/gestão de conflitos.</li> <li>-Ações de formação relacionadas com cada área disciplinar.</li> <li>-Ao longo do ano letivo.</li> </ul>



### Eixo 4 – Comunicação, Identidade e Integração/Vinculação

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO
<p>12 - Otimizar a comunicação interna e externa</p>	<p>21.Melhorar os processos de comunicação interna e externa, privilegiando o suporte digital</p>	<p>. Proceder à desmaterialização de documentos</p>	<p>. Assegurar a utilização generalizada de instância para partilha (G-Suite)</p>	<p>-Utilização do Google Classroom. -Utilização das Drives das turmas e do Ensino Profissional. -Ao longo do ano letivo.</p>
		<p>. Melhorar o processo de uniformização dos suportes de comunicação do Agrupamento</p>	<p>. Inserir em todos os documentos produzidos a imagem institucional do Agrupamento</p>	<p>-Verificação da utilização da imagem institucional do Agrupamento na produção de documentos por parte dos professores e técnicos.  -Ao longo do ano letivo.</p>



### III - PROPOSTA DE ATIVIDADES - ENSINO PROFISSIONAL

ATIVIDADE	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	TURMAS	INTERDISCIPLINAR (Indicar as disciplinas)	CUMPRIMENTO (SIM/NÃO)	AVALIAÇÃO/IMPACTO	A MANTER (SIM/NÃO)
Dia Europeu do Desporto na Escola	Divulgação dos Núcleos de Desporto Escolar	27/9/24	12º 1	Disciplinas Técnicas			
Escalada na Pedra Amarela	Contacto com a modalidade de Escalada no âmbito do Módulo de Ef de Exploração da Natureza	30/9/24	12º1	Educação Física			
Corta Mato	Apoiar PAA EF	13/11/24	10º 1	Disciplinas Técnicas			
Ginastivar Ibn Mucana	Apoiar PAA EF	27/11/24	12º 1	Disciplinas Técnicas			
Ginastivar – Apoio Escolas	Apoiar PAA CMC	Novembro	10º1 11º1 11º2 12º1	Disciplinas Técnicas			
Encontro Esgrima 3º e 4º anos	Apoiar PAA EF	4/12/24	12º 1	Disciplinas Técnicas			
Torneio basquetebol e bola ao capitão	Apoiar PAA EF	19/12/24	10º 1	Disciplinas Técnicas			
Torneio Basquetebol 3º ciclo	Apoiar PAA EF	20/12/24	11º 1	Disciplinas Técnicas			
Torneio Basquetebol Secundário	Apoiar PAA EF	19/12/24 20/12/24	11º 2 12º 1	Disciplinas Técnicas			
Apuramento do jogo do mata	Apoiar PAA EF	15/1/25	11º 2	Disciplinas Técnicas			
Torneio Badminton 3º ciclo	Apoiar PAA EF	23/1/25	11º 1	Disciplinas Técnicas			
Torneio Badminton Secundário	Apoiar PAA EF	23/1/25	11º 2	Disciplinas Técnicas			
Jogo do Mata 2º Ciclo	Apoiar PAA EF	24/1/25	10º 1	Disciplinas Técnicas			
CascaisPong	Apoiar PAA Ef	11/3/25 13/3/25	11º 1	Disciplinas Técnicas			
Torneio Voleibol 2º ciclo	Apoiar PAA EF	24/3/25	10º 1	Disciplinas Técnicas			
Torneio Voleibol 3º ciclo	Apoiar PAA EF	25/3/25	11º 1 11º 2	Disciplinas Técnicas			
Torneio Voleibol 10º e 11	Apoiar PAA EF	24/3/25	12º 1	Disciplinas Técnicas			
Torneio Voleibol 12º	Apoiar PAA EF	25/3/25	11º 2	Disciplinas Técnicas			
CascaisVolley	Apoiar PAA EF	10/4/25	12º 1	Disciplinas Técnicas			
Feira do Desporto	Apoiar PAA EF	16/4/25	10º 1	Educação Física Disciplinas Técnicas			
Torneio de Futebol	Apoiar PAA EF	6/6/25	10º 1	Disciplinas Técnicas			
Dia Mundial da Poesia (a poesia está na escola)	Sensibilização para a poesia	2º semestre	11º1 11º2 11º3	Português			
Dia Mundial do Livro	Sensibilização para a leitura	2º semestre	11º1	Português			



			11.º2 11.º3				
<b>Día Europeo de las Lenguas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer e valorizar a enorme variedade linguística e cultural que existe no nosso continente.</li> <li>-Refletir sobre a importância das línguas como motor de inclusão e de acesso à cultura.</li> </ul>	23/09/24 27/09/24	10.º2 11.º3 12.º2	Francês-Comunicar em Espanhol	Sim	Muito positivo, os alunos participaram com entusiasmo na leitura de um excerto de José Saramago sobre a Paz, traduzido a 7 línguas, todas elas presentes na nossa escola	Sim
<b>Día de la Hispanidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Abordar o papel da língua espanhola, comonexo de união entre culturas e entre países.</li> <li>-Identificar as particularidades geográficas e socioculturais dos países de língua hispana.</li> <li>-Desmontar estereótipos e fomentar a interculturalidade entre Espanha e Portugal, potenciando os muitos aspetos que os unem: “Juntos sumamos”.</li> </ul>	10/10/24	10.º2 11.º3 12.º2	Comunicar em Espanhol	Sim	Avaliação muito positiva, os alunos participaram numa atividade lúdica para reforçar conteúdos léxicos e interculturais, que foi dinamizada por alunos do 11.º3 e 12.º2 de forma empenha e profissional	Sim
<b>Día de Muertos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Familiarizar os alunos com a diversidade cultural dos países da América latina e particularmente com uma antiga e arraigada tradição mexicana relacionada com o culto aos mortos.</li> <li>-Conectar o “Día de Muertos” com outras manifestações culturais, tanto do âmbito anglo-saxão como de outras partes do mundo</li> </ul>	21/10/24 a 04/11/24	10.º2 11.º3 12.º2	Comunicar em Espanhol			
<b>Fiesta de Navidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dar a conhecer a comemoração do Natal nos países de língua hispana.</li> <li>-Promover a interculturalidade, aproveitando a diversidade cultural da nossa escola, com a divulgação, por parte dos alunos com raízes culturais diferentes, das suas tradições natalícias.</li> <li>-Identificar os pontos em comum e as diferenças que existem relativamente à celebração do Natal na Espanha e em Portugal.</li> </ul>	13/12/24 a 20/12/24	10.º2 11.º3 12.º2	Comunicar em Espanhol			
<b>Día de Reyes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Difundir, mediante a figura dos 3 Reis Magos, representados por 3 alunos, o significado de esta importante festa na Espanha, com especial incidência no</li> </ul>	06/01/25	10.º2 11.º3 12.º2	Comunicar em Espanhol			



	desfile ou “Cabalgata” de “Carrozas”, nas prendas e nos rebuçados.						
<b>Día de San Valentín</b>	-Aproveitar a informação da celebração do “Día de San Valentín” no mundo hispano, para trabalhar atitudes e valores.	10/02/25 a 14/02/25	10.º2 11.º3 12.º2	Comunicar em Espanhol			
<b>Día Internacional de la Mujer</b>	-Promover debates sobre a discriminação que ainda existe, nos diferentes âmbitos da sociedade, entre sexos. -Refletir sobre a violência doméstica e sobre o sentimento de controlo/dominação no relacionamento entre os jovens, hoje em dia. -Visibilizar o desempenho realizado pelas mulheres, nas suas diferentes áreas, em Portugal e na Espanha.	06/03/25 a 12/03/25	10.º2 11.º3 12.º2	Comunicar em Espanhol			
<b>Día Internacional del Libro</b>	-Transmitir a relevância que tem esta data no calendário cultural espanhol. -Dar a conhecer as efemérides e as celebrações, relacionadas com os livros e a literatura, que se efetuam nesta altura do ano. -Divulgar a tradição “dos livros e das rosas” na Catalunha.	Abril 2025	10.º2 11.º3 12.º2	Comunicar em Espanhol			
Simulacro - Assembleia República	Promover o interesse pela política	14/10/24	12.º2	TIAT			

<b>FESTA DO PATRONO</b>		<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>CUMPRIMENTO (SIM/NÃO)</b>	<b>AVALIAÇÃO/ IMPACTO</b>	<b>A MANTER (SIM/NÃO)</b>
<b>PROPOSTA DE ATIVIDADES/AÇÕES A DESENVOLVER</b>					
Feira do Desporto		16/4/2025			
Realização de atividades lúdicas junto das turmas do 6.º ano para promover a língua e a cultura hispana.		14/04/25 -16/04/25			

**IV - VISITAS DE ESTUDO****ESTRUTURA FINANCEIRA- ENSINO PROFISSIONAL**

ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TURMA	RECURSOS FINANCEIROS (CUSTO POR ALUNO)	FONTE DE FINANCIAMENTO	Nº DE ALUNOS ASE A E B
Visita à Casa-Museu Conde Castro Guimarães	1º semestre	10º2	Gratuito	----	A-1
		11º3	Gratuito	----	A-1
Visita ao Museu da Vila	1º semestre	10º2	Gratuito	----	A-1
		11º3	Gratuito	----	A-1
Visita ao Farol de Santa Marta	1º semestre	10º2	Gratuito	----	A-1
		11º3	Gratuito	----	A-1
Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa	2º semestre	10º2	€ 5	Famílias	A-1
		11º3	€ 5	Famílias	A-1
Visita à Agência de Viagens Abreu	1º/2º semestre	10º2	Gratuito	----	A-1
		11º3	Gratuito	----	A-1
Participação no aniversário do Parque Natural Sintra-Cascais	15/10/24	10º2	Gratuito	----	A-1
		11º3	Gratuito	----	A-1
Participação na Feira de Emprego Carreiras Azuis	17/10/24	10º2	€ 5	Famílias	A-1
		11º3	€ 5	Famílias	A-1
Visita ao Grupo Sublime Hotel Hotéis	2º semestre	10º2	€25	Famílias	A-1
		11º3	€25	Famílias	A-1
Seminário Turismo de Natureza – Walking Alcabideche	1º semestre	10º2	€100	Orçamento do Agrupamento/ JFA	A-1
		11º3	€100	Orçamento do Agrupamento/ JFA	A-1
Visita a Sevilha	2º semestre	10º2	€200	Famílias/CMC	A-1
		11º3	€200	Famílias/CMC	A-1
Visita à Quinta da Bicuda	1º semestre	10º2	Gratuito	----	A-1



		11º3	Gratuito	----	A-1
Visita ao Posto de Turismo Cascais	1º semestre	10º2	Gratuito	----	A-1
		11º3	Gratuito	----	A-1
Visita ao aeroporto Humberto Delgado	1º semestre	10º2	€ 5	Famílias	A-1
		11º3	€ 5	Famílias	A-1
Museu Banksy	2º semestre	12º2	9€	Famílias	B-2
Centro Cultural de Cascais	1º/2ºsemestre	12º2	Gratuito	----	B-2
Palestra “Usos da História por uma Ditadura”, com Pedro Martins (IHC - FCSH/UNL)	1º/2ºsemestre	11º1	Gratuito	----	A- 3 B-1
	1º/2ºsemestre	11º2	Gratuito	----	C-1
	1º/2ºsemestre	11º3	Gratuito	----	A-2
Visita à Igreja e ao museu de São Roque (Lisboa)	1º semestre	11º1	Gratuito	----	A- 3 B-1
		11º2	Gratuito	----	A-1
		11º3	Gratuito	----	A-1
Roteiro queirosiano: <i>Os Maias</i> em Lisboa	2º semestre	11º1	Gratuito	----	A- 3 B-1
		11º2	Gratuito	----	A-1
		11º3	Gratuito	----	A-1
Visita à Assembleia da República	1º semestre	12º3	Gratuito	----	A- 1 B-1
Visita ao Museu Nacional dos Coches	1º semestre	12º3	Gratuito	----	A- 1 B-1
Visita ao Museu Nacional de Arte Contemporânea	1º semestre	12º3	Gratuito	----	A- 1 B-1
Visita ao Museu da Carris	2º semestre	12º3	Gratuito	----	A- 1 B-1
Visita de estudo- Observação dos Golfinhos - Setúbal	2º semestre	10º2	A confirmar custos		A-1
		11º3	A confirmar custos		A-1



		12º2	A confirmar custos		B-2
Visita de Estudo- Hotel	2º semestre	10º2	Gratuito	----	A-1
		11º3	Gratuito	----	A-1
Passeio do elétrico 28	2º semestre	10º2	Gratuito	----	A-1
		11º3	Gratuito	----	A-1
		12º2	Gratuito	----	B-2
Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa	2º semestre	10º2	Gratuito	----	A-1
		11º3	Gratuito	----	A-1
		12º2	Gratuito	----	B-2
Visita Museu Calouste Gulbenkian	2º semestre	10º2	Gratuito	----	A-1



## PLANO DE AÇÃO 2024-2025

Coordenadora dos Cursos Profissionais: Maria Teresa Sousa

### 1. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

- Articular procedimentos entre os diretores de curso e os diretores de turma
- Supervisionar a avaliação dos processos implementados
- Acompanhar os resultados da formação profissional
- Acompanhar do processo de alinhamento com o quadro **EQAVET** - Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional

### 2. VIDADES A DESENVOLVER

Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<b>Conselho dos Cursos Profissionais 1</b> Realização do Guião 1 – Preparação dos conselhos de turma. <b>Conselhos de Turma/ Curso</b>	<b>setembro de 2024</b>



<p><b>Conselho dos Cursos Profissionais 2</b></p> <p>Realização do Plano Anual de Atividades do Ensino Profissional.</p> <p> Recolha de dados referentes aos cursos, turma e alunos – ciclos 2022/25; 2023/26;2024/27.</p> <p> Recolha de dados relativos aos cursos concluídos em 2022/2023 – Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, Curso Profissional Técnico de Turismo-4a) Alunos diplomados; 5a) Alunos diplomados empregados; 6a) Alunos diplomados que trabalham em profissões relacionadas; 6b3) Taxa de satisfação da entidade empregadora.</p> <p> Preparação dos questionários de satisfação a aplicar aos Alunos, Docentes, Não- Docentes e Encarregados de Educação.</p>	<p><b>outubro de 2024</b></p>
<p><b>Conselho dos Cursos Profissionais 3</b></p> <p>Realização do Guião 2 – Preparação dos conselhos de turma intercalares.</p> <p><b>Conselhos de Turma/ Curso</b></p> <p>Realização das Provas de Aptidão Profissional – alunos em conclusão do Curso Profissional Técnico de Turismo e do Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (2023/2024)</p> <p> Aplicação dos questionários de satisfação</p> <p> Recolha de dados relativos ao Relatório de Progresso Anual Nº3</p>	<p><b>novembro de 2024</b></p>



<p><b>Conselho dos Cursos Profissionais 4</b></p> <p> Recolha de evidências de sugestões de melhoria relativas às recomendações apontadas pelos peritos na última visita de verificação de conformidade EQAVET.</p>	<p><b>dezembro de 2024</b></p>
<p><b>Conselho dos Cursos Profissionais 5</b></p> <p>Realização do Guião 3 – Preparação dos conselhos de turma de avaliação do 1º semestre.</p> <p><b>Conselhos de Turma/ Curso</b></p> <p> Verificação do Relatório de Progresso Anual Nº3</p>	<p><b>janeiro de 2025</b></p>
<p><b>Conselho dos Cursos Profissionais 6</b></p> <p>Reflexão sobre os resultados avaliativos dos alunos.</p> <p>Elaboração do relatório avaliativo das atividades do Ensino Profissional.</p> <p>Avaliação do cumprimento do Plano de Ação.</p> <p><b>Conselho dos Cursos Profissionais 7</b></p>	<p><b>fevereiro de 2025</b></p>
<p><b>Conselho dos Cursos Profissionais 8</b></p> <p>Realização do Guião 4 – Preparação dos conselhos de turma intercalares.</p> <p><b>Conselhos de Turma/ Curso</b></p>	<p><b>março de 2025</b></p>
<p>Divulgação dos cursos profissionais a lecionar no ano letivo 2025/2026 (Turmas do 9º ano e do 10º ano)</p> <p><b>Conselho dos Cursos Profissionais 9</b></p>	<p><b>abril de 2025</b></p>



<p><b>Conselho dos Cursos Profissionais 10</b></p>	<p><b>maio de 2025</b></p>
<p><b>Conselho dos Cursos Profissionais 11</b></p> <p>Realização do Guião 5 – Preparação dos conselhos de turma.</p> <p><b>Conselhos de Turma/ Curso</b></p>	<p><b>junho de 2025</b></p>
<p><b>Conselho dos Cursos Profissionais 12</b></p> <p>Elaboração do relatório avaliativo das atividades do Ensino Profissional.</p> <p>Avaliação do cumprimento do Plano de Ação.</p> <p>Realização da Modalidade Especial de Progressão Modular – Exames para conclusão de módulos em atraso.</p> <p>Realização das Provas de Aptidão Profissional</p>	<p><b>julho de 2025</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realização das Provas de Aptidão Profissional;</li> <li>➤ Supervisão das atividades de recuperação de módulos por parte dos alunos;</li> <li>➤ Supervisão da Formação em Contexto de Trabalho dos alunos;</li> </ul> <p> Monitorização do processo de alinhamento com o quadro <b>EQAVET</b>.</p>	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p>



### 3. CALENDÁRIO DAS REUNIÕES

As reuniões decorrem, ordinariamente, uma vez por mês e extraordinariamente sempre que necessário.

Reuniões ordinárias extraordinárias previstas para o presente ano letivo:

<b>SEMESTRE</b>	<b><i>Datas 2024/ 2025</i></b>
<b>1.º Semestre</b>	5 de setembro de 2024 8 de outubro de 2024 7 de novembro de 2024 5 de dezembro de 2024 17 de janeiro de 2025
<b>2º Semestre</b>	13 de fevereiro de 2025 20 de março de 2025 10 de abril de 2025 15 de maio de 2025 5 de junho de 2025 3 de julho de 2025



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | 2024.25

Alcabideche, 14 de outubro de 2024  
A coordenadora dos Cursos Profissionais

*Maria Teresa Sousa*